**Звіт директора**

**Первомайського центру науково-технічної творчості учнівської молоді**

**Про підсумки роботи**  **за 2022-2023 навчальний рік**

 2022 для України став роком найбільших випробувань з моменту проголошення її Незалежності. Широкомасштабна російська агресія, що розпочалася 24 лютого 2022 р., докорінно змінила звичний спосіб життя держави та суспільства, кожного громадянина. Первомайський ЦНТТУМ не став винятком, заклад позашкільної освіти не припинив свою діяльність ні на день.

 На початок 2022/2023 навчального року управлінням освіти Первомайської міської ради були створені умови для повернення Центру до звичного режиму роботи і проєктної діяльності, більшість керівників гуртків вперше від початку війни відновили роботу в режимі офлайн.

 У грудні 2022 року Центр переїхав до нового приміщення та продовжує працювати заради перемоги України над ворогом.

 Діяльність Первомайського ЦНТТУМ у 2022-2023 навчальному році була спрямована на здійснення навчання та виховання дітей та молоді Первомайської громади в позаурочний час в умовах війскового стану.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 27 липня 2022 року № 1/8507-22 «Про організацію освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», та вважаючи, що Центр перебуває на шляху постійного розвитку, має достатні ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері позашкільної освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного вихованця пріоритетними завданнями Первомайського ЦНТТУМ на 2022-2023 навчальний рік були:

* розвиток здібностей дітей та учнівської молоді у сфері технічної та інших видів творчості, формування ціннісного ставлення особистості дитини до українського народу, Батьківщини, держави, нації, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або профорієнтації;
* утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
* формування суспільно-громадського досвіду особистості вихованців;
* розвиток, стимулювання та реалізація їх духовного й творчого потенціалу;
* створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів і обдарувань для формування творчої та різносторонньо розвиненої особистості у різних галузях суспільного життя;
* залучення до особистісно значущих соціокультурних цінностей;
* стимулювання бажання працювати задля розвитку держави, готовність її захищати;
* формування поваги до батьків, історико-культурних та духовних надбань рідного народу;
* культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
* задоволення потреб у професійному самовизначенні та творчій самореалізації;
* забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх змістовного дозвілля;
* розвиток психофізичних ресурсів зміцнення здоров’я, підтримка високої працездатності протягом всього періоду навчання;
* формування активної життєвої позиції, здорового способу життя;
* здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

Пріоритетним напрямами в Центрі були:

* виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України;
* усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
* створення комфортного середовища в гуртках з врахуванням інтересів і запитів усіх учасників освітнього процесу;
* забезпечення оптимальних умов для розвитку й самореалізації кожного вихованця;
* розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення освітньої та інноваційної діяльності Центру;
* відкритість та інформаційна доступність.

Актуальні питання над вирішенням, яких працював Центр були:

* пошук шляхів ефективної реалізації освітнього процесу в Центрі;
* формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави;
* впровадження особистісно-зорієнтованих технологій;
* розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей;
* залучення вихованців до творчої діяльності у рамках самореалізації особистості.

**Організація системи управління закладом**

**Дотримання нормативно-правової бази**

 У своїй діяльності колектив закладу спирається на основні положення Конституції України, Закони України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», нормативні акти Президента України, Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України.

 Внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність закладу в 2022-2023 навчальному році:

* Статут ЦНТТУМ, затверджений рішенням Первомайської міської ради від 27 травня 2011 року № 22 та зареєстрованим № 15291050006000081;
* Правила внутрішнього трудового розпорядку на 2022-2023 навчальний рік, затверджені на засіданні загальних зборів, протокол № 1 від 30.08.2022;
* Річний план роботи, погоджений начальником управління освіти, профспілковим комітетом ЦНТТУМ, затверджений на засіданні педагогічної ради, протокол № 3 від 29.12.2022;
* Освітня програма Первомайського ЦНТТУМ, схвалена на засіданні педагогічної ради , протокол № 2 від 25.08.2022;
* Навчальний план, погоджений профспілковим комітетом, затверджений на засіданні педагогічної ради, протокол № 2 від 25.08.2022;
* Колективний договір між адміністрацією ЦНТТУМ та профспілковим комітетом на 2021-2024 роки № 1 від 04.01.2023.

**Організація освітннього процесу під час воєнного стану**

 В умовах воєнного стану Центр працював за змішаною формою навчання на базі Первомайських гімназій № 1, 5, 9, початкової школи № 11, ліцею «Престиж» та ЗДО № 6 відповідно до наказів:

* наказ від 01.09.2022 № 62 «Про структуру 2022-2023 навчального року та організацію освітнього процесу в ЦНТТУМ»;
* наказ від 01.09.2022 № 66 «Про формування мережі гуртків закладу на 2022/2023 навчальний рік»;
* наказ від 02.09.2022 № 70 «Про організацію освітнього процесу в ЦНТТУМ у 2022/2023 н.р.»;
* наказ від 06.01.2023 № 118  «Про затвердження розкладу занять гуртків на ІІ семестр 2022/2023 навчального року»;
* наказ від 12.01.2023 № 24 «Про організацію освітнього процесу в Первомайському ЦНТТУМ у змішаної форматі».

 При здійсненні освітнього процесу керівниками гуртків та адміністрацією Центру враховувалася безпекова ситуація в Україні та графік відключення електропостачання. Методистом Ларисою ДОБРОВОЮ  вівся облік онлайн та офлайн занять гуртків за змішаною формою роботи відповідно розкладу занять.

 Адміністрацією закладу здійснювався контроль за організацією освітнього процесу в умовах воєнного стану. При потребі, проведення занять з вихованцями дистанційно, керівниками гуртків станом на 15.09.2022 та 05.01.2023 були створені платформи Google meet для проведення занять в онлайн режимі.

 З вересня по травень 2022-2023 навчального року адміністрацією Центру здійснювався внутрішній контроль за наповненням груп гуртків. Питання відвідування вихованцями гуртків за змішаною формою навчання заслуховувалося на щомісячних нарадах при директорові

 На випадок оголошення сигналу «Повітряна тривога», адміністрацією та технічним персоналом Центру здійснювалось чергування на базі закладів освіти, дитячих майданчиках, екскурсійних заходах за групами вихованців, відповідно до розкладу занять гуртків.

 На постійному контролі трималося питання щодо дотримання техніки безпеки під час освітнього процесу. Видані накази:

* «Про затвердження порядку дій працівників Первомайського ЦНТТУМ під час повітряної тривоги»»;
* «Про затвердження інструктажів з техніки безпеки».

 В журналах гурткової роботи керівниками гуртків з вересня по травень 2022-2023 навчального року були здійснені записи щодо проведення інструктажів з техніки безпеки з вихованцями щодо надзвичайних ситуацій відповідно інструкцій.

 Керівники гуртків активно співпрацювали з батьками та вихованцями через вайбер-групи, телеграм-групи, індивідуальні консультації та бесіди, оперативно реагували на будь-які зміни в освітньому процесі та проводили роз’яснювальну роботу з батьками та вихованцями щодо формату навчання у гуртках та творчих об’єднаннях.

**Організація системи позашкільної освіти в закладі**

**Забезпечення функціонування внутрішньої  системи якості освіти**

 Відповідно до вимог статті 41 («Система забезпечення якості освіти») Закону України від 05 вересня 2017 року № 2145-VIIІ «Про освіту», Закону України від 22 червня 2000 року № 1841-III «Про позашкільну освіту», зі змінами від 16 жовтня 2020 року, наказу Державної служби якості освіти України від 01 серпння 2022 року № 01-10/75 «Про методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти», наказу Первомайського ЦНТТУМ від 31.12.2021 № 91 «Про затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЦНТТУМ», на підставі рішення педагогічної ради закладу (протокол № 03 від 01.09.2022), з метою аналізу стану функціонування внутрішньої системи, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, постійного підвищення якості освіти для здобувачів позашкільної освіти та освітньої діяльності.

 Освітній процес у Первомайського ЦНТТУМ в 2022-2023 навчальному році під час правового режиму воєнного стану здійснювався за змішаною формою навчання на виконання наказу управління освіти Первомайської міської ради від 12.01.2023 року «Про організацію освітнього процесу в закладах позашкільної освіти Первомайської міської ради в змішаної форматі». У мережі закладу було затверджено: 31 групу, 9 гуртків та 566 вихованці. Заклад працював за розкладом зручним для дітей, у дві зміни за змішоною формою навчання.

 Найважливішим питанням внутрішнього контролю позашкільного закладу є – збереження контингенту дітей. Це питання постійно аналізувались на нарадах при директорові. В закладі налагоджено щоденний контроль за наповненням гуртків. Освітній  процес в Центрі здійснювався відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів та здібностей вихованців, з використанням різних організаційних форм роботи за трирівневою системою. Відповідно до рівня класифікації визначено мета і перспективи діяльності гуртків, груп та їх чисельний склад, обирається програма.

 Для вивчення та самооцінювання освітнього середовища у Центрі створена робоча група, наказ від 08.02.2023 № 40 «Про створення робочої і моніторингової груп та проведення комплексного самооцінювання за чотирма напрямками в ЦНТТУМ». До складу робочої групи включені представники адміністрації, педагогічні працівники, представники батьківської громади та учнівського самоврядування.

 Група працювала за орієнтовним планом роботи, який включав:

* організацію проведення вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності, ознайомлення колективу Центру з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за чотирма напрямами;
* затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності;
* проведення навчан ня з членами робочої групи щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості освітньої діяльності;
* підготовку опитувальних анкет, узгодження їх змісту;
* проведення опитування серед учасників освітнього процесу;
* спостереження (навчальні заняття);
* підготовка звіту за результатами самооцінювання, узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльностіта;
* оприлюднення звіту про результати самооцінювання та спостереження на сайті Первомайського ЦНТТУМ.

 Діяльність Центру була спрямована на забезпечення потреби особистості у творчій самореалізації, підготовку до активної професійної та громадської діяльності, створення умов для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров’я вихованців.

 Інформація, отримана під час проведення комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності (вважати проведення роботи результативним та оцінити як достатнє) стане підґрунтям для внесення змін до стратегії розвитку ЦНТТУМ, визначення шляхів удосконалення освітніх і управлінських процесів та інших питань внутрішньої системи. Буде врахована при корегуванні Освітньої програми та Річного плану роботи. Отримані результати дадуть можливість порівняти та відстежити динаміку розвитку Центру, що сприятиме реалізації основної цілі – якості позашкільної освіти, успішному розвитку кожного учасника освітнього процесу у 2023-2024 навчальному році.

 У Первомайському ЦНТТУМ діє моніторингова система оцінювання діяльності вихованців та педагогічних працівників, шляхом накопичення балів: участь, результати відповідно до рівня заходу. Ці результати внутрішнього контролю впливають на рейтинг гуртка, враховуються при складанні навчального плану, при преміюванні вихованців, педагогів та при атестації педагогічних працівників.

 З метою позитивного вирішення актуальних питань функціонування та розвитку системи позашкільної освіти м.Первомайська з 2013 року розроблений та успішно функціонує сайт ЦНТТУМ. Тут кожен відвідувач може знайти для себе вичерпну інформацію про історію та напрямки роботи позашкільного закладу, фінансово-господарську роботу. Приємно спостерігати як щоденно зростає кількість відвідувачів нашого сайту. На сайті є інформація про роботу закладу, кожний гурток має свою інформаційну сторінку, архів фото матеріалів, в середньому 2-3 рази на тиждень розміщено новини щодо основних подій в закладі.

 Педагогічні працівники працювали з вихованцями в нестандартних умовах (воєнний стан, карантинні заходи, відсутність постійного приміщення) але швидко опанували та пристосувались до нових вимог. Про це свідчать результати участі вихованців та керівників гуртків у внутрішніх, міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних заходах (конкурсах, проєктах, фестивалях).

 В закладі здійснюється робота щодо дотримання ст.30 Закону України «Про освіту». На сайті закладу створено розділ «Прозорість та інформаційна відкритість закладу», який постійно поповнюються актуальною інформацією.

 Протягом року робота та досягнення ЦНТТУМ активно висвітлюються у засобах масової інформації: на телебаченні ТРК «Олта», Інтернет-сайтах <https://www.facebook.com/groups/2643008759356498>, <https://thegard.city/> та управління освіти <https://pervomaisk-uo.at.ua/>.

 З метою популяризації роботи Центру та позитивного вирішення актуальних питань функціонування та розвитку системи позашкільної освіти в в 2019 році створена і постійно розширюється група учасників на Фейсбуці «Первомайський ЦНТТУМ».

**Організація інклюзивного навчання**

 Відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 799 «Про організацію інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 07.07.2020 № 1/9-363 «Щодо застосування Порядку організації інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти», листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022-2023 навчальному році», з метою забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами на якісну позашкільну освіту, розвитку їхніх здібностей та обдарувань із урахуванням індивідуальних потреб та інтересів, зокрема у соціалізації, професійному самовизначенні та інтеграції у суспільство.

 У Центрі проводиться відповідна робота щодо організації та проведення освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами:

* вивчається нормативно-правова та навчально-методична база – постійно;
* обговорюються питання особливостей організації інклюзивного навчання на засіданнях науково-методичної ради, методичних об’єднаннях –  згідно планів;
* розглядається питання щодо інклюзивного освітнього середовища на педагогічних радах, нарадах при директорові – згідно планів;
* проводиться анкетування/опитування керівників гуртків, батьків або осіб, які їх заміняють дітей з особливими освітніми потребами, вихованців – грудень, травень;
* організовуються консулат-зустрічі з працівниками Первомайського інклюзивно-ресурсного центру – при потребі.

 У 2022-2023 навчальному році інклюзивні групи в ЦНТТУМ не були відкриті, але індивідуальні співбесіди з батьками дітей з особливими освітніми потребами проводились. Проведено анкетування батьків щодо роботи з дітьми з особливими потребами, за підсумками анкетування батьки і надалі мають бажання продовжувати відвідувати навчальні заняття гуртка та виховні заходи Центру. Так як відчули результативність роботи керівників гуртків з дітьми.

 Протягом 2022-2023 навчального року адміністрацією Центру для педагогічних працівників, вихованців та батьків систематично проводиться  робота щодо роз’яснення нормативно-правових документів з питань охорони прав і соціального захисту дітей пільгових категорій. Ведеться та поновляється інформація про соціальний паспорт вихованців гуртків та ооблік внутрішньо-переміщених осіб. Налагоджена співпраця та взаємодія із Службою у справах дітей Первомайської міської ради та з інклюзивно-ресурсним центром. Вихованці  та батьки постійно залучаються до заходів, змагань,  творчих звітів та акцій відповідно до річного плану роботи ЦНТТУМ.

Надаються індивідуальні консультації  з питань освітнього процесу  для дітей  з числа внутрішньо-переміщених осіб. Приємно, що діти та батьки долучаються до усіх проведених заходів.

 Особливо хочеться відмітити проведений захід «Від заходу до сходу – з Україною в серці», в якому взяло участь більше 80 вихованців. Метою якого – підтримати внутрішньо-переміщених дітей та тих, чиї батьки боронять рубежі нашої країни від агресора.

 Дієво реалізується соціальний проєкт з інклюзивного навчання «Позашкілля дружнє до всіх дітей» за участю батьків, вихованців та педагогів.

**Запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та кібербулінгу**

 Програма протидії булінгу, домашньому насильству, профілактики правопорушень та злочинів серед дітей, є складовою річного плану роботи Центру.  Адміністрація, педагогічні працівники володіють методиками раннього визначення ознак фізичного і психологічного насильства, зокрема такого, як булінг і мобінг, та знають, як реагувати на їх прояви.

 Керівники гуртків активно співпрацюють з батьками через вайбер-групи, проводять індивідуальні консультації та бесіди, оперативно реагують на будь які прояви булінгу чи дискримінації на етапі зародження. Середовище закладу вцілому є психологічно комфортним, випадків явно вираженого булінгу чи дискримінації протягом  2022-2023 навчального року не зафіксовано (звернення відсутні).

 Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги: не спостерігається випадків відкритої образливої поведінки, проявів фізичного або психічного насильства; педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання, психологічного насильства. Педагогічні працівники та адміністрація здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки. Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу.

 У Центрі розроблений план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та кібербулінгу (наказ від 09.01.2023 № 22 «Про створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидію проявам насильства ( булінгу, цькування)»). Дане питання розглядалося на нарадах при директорові, засіданнях методичних об’єднань та засіданнях ради учнівського самоврядування.

 Спільно з вихованцями, керівниками гуртків та батьками були проведені заходи:

* благодійний проєкт «Добро починається з тебе» – вересень;
* колективні творчі справи «Я+Я=МИ» – жовтень;
* соціальний проєкт «Молодь та поліція – разом проти насильства» – листопад;
* інформаційно-профілактичні заходи з дітьми по запобіганню правопорушень, недопущення вживання дітьми алкогольних, тютюнових та наркотичних засобів за участю працівників Первомайського відділу поліції – листопад;
* акція «Проти насилля виступаємо ми» – грудень;
* коворкінг «Моя мрія» – лютий;
* інтерактивна зустріч «Зупинімо цькування разом!» за участю представників громадськості – лютий;
* збір лідерів учнівського самоврядування «Наш голос – важливий» – травень.

 Лідери учнівського самоврядування у вересні 2022 року серед вихованців гуртків провели бесіди щодо протидії булінгу, кібербулінгу «Профілактика булінгу в дитячому середовищі під гаслом «Не стань жертвою!» та організували у лютому 2023 перегляд відеопрезентацій «Цькування у навчальному закладі, на вулиці. Як його розпізнати?, «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини».

 Керівниками гуртків проводилися заняття відвертого спілкування з теми: «Змінюй у собі», «Допоможи собі рятуючи інших», «Моє есе «Як довіряти і бути вдячним?».

 Питання щодо протидії булінгу (цькування) заслуховувалося на нарадах

при директорові: «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків  цькуванню серед учасників освітнього процесу».

 У Центрі проведено анкетування щодо  визначення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства. За підсумками проведення анкетування маємо такі результати: 97%  батьків вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства; 100 % вихованців віком від 14 до 17 років вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства; 100 % педагогічних працівників вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства.

 Педагогічними працівниками проводилась активна робота щодо популяризації заходів з питань сім’ї, родинного виховання на сайті Центру. Організація духовно-повноцінної життєдіяльності вихованців, підвищення їх індивідуального статусу через заходи  національно-патріотичного виховання вихованців. Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, виховання патріотичних почуттів, правосвідомості  педагогічним колективом, вихованцями здійснюється через навчальний та виховний процес і носить послідовний характер.

 Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес за напрямами роботи охоплюючи усіх учасників освітнього процесу; формує у вихованців, батьків та педагогів національні та загальнолюдські цінності, особисті якості, що притаманні громадянину України.

 Через заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей педагоги спрямовують зусилля на виховання свідомого громадянина, патріота України. Ці завдання реалізуються через такі напрями: героїко-патріотичне, морально-патріотичне, національно-патріотичне виховання та краєзнавчу роботу. Під час  освітнього процесу о 09.00 годині започатковано хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

 Педагоги та вихованці брали активну участь у ряді заходів внутрішнього, міського, обласного та всеукраїнського рівнів: написання есе «Війна за свій шлях»; бліц-конкурс українського патріотичного атрибуту смайлу до Дня українського козацтва та Дня захисника України; конкурс малюнків «За нашу Свободу»; «Об’єднаймося ж, брати мої»; «Патріотична писанка»; «Моя Батьківщина – Україна»; міський, «Знай, люби свій край»; «Буде тобі, враже, як Шевченко скаже»; благодійна акція на підтримку ЗСУ; благодійний захід «ДІТИ ПЕРВОМАЙЩИНИ – ДІТЯМ ХЕРСОНЩИНИ»;

 З метою отримання об’єктивної  інформації про проведення заходів з питання національно-патріотичного виховання дітей проведено дослідження стану патріотичного виховання  серед вихованців гуртків.

 У дослідженні використали метод анкетування  та спілкування з батьками та вихованцями. В анкетуванні взяли участь  70 вихованців гуртків:  85% вихованців розуміють термін та його значення «патріотичне виховання»; 92% вихованців відповіли, що у їхніх сім’ях є родинні традиції та звичаї; 57% вихованців відповіли, що разом з педагогами та батьками відвідують музеї, виставки міста; 94% вихованців відповіли, що мають бажання брати учать у заходах з національно-патріотичного виховання різного рівня; 98% вихованців надали ствердну відповідь про використання патріотичних гасел у своїй розмові з батьками та друзями.

 Спілкуючись з батьками всі стовідсотково стверджують, що потрібно залучати дітей до різних форм роботи щодо заходів з національно-патріотичного виховання, тим самим будемо виховувати у них ціннісні ставлення до держави, до власного «Я», до історичних та духовних надбань рідного краю, до мистецтва, до праці тощо.

 Національно-патріотичним напрямом у закладі опікується весь педагогічний колектив, батьківська рада та лідери учнівського самоврядування. Національно-патріотичне виховання проходить через співпрацю, співтворчість, індивідуальний підхід у взаєминах дитини, педагога та батьків.

**Партнерство закладу з батьками та громадськістю.**

 У Центрі напрацьований позитивний досвід щодо організації роботи органів громадського самоврядування. Дієво працювали орган батьківської ради Центру, який активно долучався до вирішення питання організації та забезпечення освітнього процесу під час воєнного стану На протязі 2022-2023 навчального року проводилася відповідна робота щодо реалізації спільної мети – забезпечення всебічного і гармонійного розвитку особистості дитини, налагодження тісної співпраці «педагоги-вихованці-батьки» під гаслом «На крилах творчості».

 Одним із пріоритетних завдань  по роботі з батьками та громадськістю  на 2022-2023 навчальний рік були: модернізація освітньої діяльності закладу відповідно до запитів держави та суспільства, на основі сучасних підходів; проведення гурткової роботи з урахуванням інтересів мешканців громади; створення умов для соціального захисту учасників освітнього процесу; оптимізація співпраці педагогів та батьків; робота гуртків та творчих об’єднань за змішаною формою навчання під час воєнного стану; дотримання правил техніки безпеки відповідно розроблених інструкцій.

 Відповідно до річного плану роботи Центру та з метою удосконалення умов для здійснення освітнього процесу, захисту прав та інтересів учасників освітнього процесу в організації змістовного дозвілля та в проведенні масових заходів проводилась  відповідна робота з батьками та громадськістю громади. На належному рівні працювала батьківська рада. Членами батьківської ради щомісяця проводилася роз’яснювальна робота серед вихованців та батьків Центру щодо  проведення занять та заходів під час воєнного стану  з дотриманням вимог. Належна увага приділялася проведенню занять з дотриманням протиепідемічних заходів. Адміністрацією Центру проводилася робота з батьками дітей з особливими освітніми потребами щодо проведення занять та залучення їх до заходів творчості.

 Завдяки співпраці з батьками був налагоджений дієвий механізм взаємодії «позашкільний заклад – діти – батьки», який включав організацію та участь батьків у заходах, конкурсах-фестивалях, проведення екскурсій, виставок та акцій:

 За підсумками опитування (анкетування батьків та педагогів): 93% батьків дали позитивну оцінку дієвості та участі органу батьківської ради Центру; 97%  педагогічних працівників дали позитивну оцінку дієвості та участі органу батьківської ради Центру.

 У 2022-2023 навчальному році дієво та результативно продовжувалася співпраця з громадськістю Первомайської міської територіальної громади та області.

 У закладі діє педагогічна рада. Протягом навчального року проведено по 3  засідання педагогічної та методичної ради. Педагогічна рада визначає головні напрямки Центру, координує та спрямовує роботу всіх ланок в освітній та  господарській роботі закладу.

 Протягом 2022-2023 навчального року, мною, як директором закладу:

* здійснювалося керівництво роботи колективу, забезпечувався раціональний добір і розстановку кадрів, створювалися належні умови для підвищення фахового рівня працівників;
* здійснювалося розподілення педагогічного навантаження педагогічних працівників за погодженням з профспілковим комітетом;
* створювалися належні умови для здобуття вихованцями позашкільної освіти за змішаною формою навчання;
* розпоряджалася в установленому порядку, майном і коштами Центру; організовувала виконання кошторису закладу;
* представляла Центр в усіх підприємствах, установах та організаціях і відповідала перед засновником за результати діяльності закладу;
* проводила контрольно-аналітичну роботу;
* надавала методичні рекомендації керівникам гуртків, здійснювала внутрішній контроль за роботою педагогів;
* встановлювала надбавки, доплати, премії працівникам відповідно до законодавства, застосовувала заходи заохочення.
* сприяла моральному та матеріальному стимулюванню вихованців закладу;
* формувала сприятливий соціально-психологічний клімат у педагогічному колективі;
* здійснювала особистий прийом із зверненням громадян. Працевлаштовані в Центр за звітний період 5 працівників, звільнився 1 працівник.

 В закладі з 1 вересня 2022 по 31 травня 2023 року видано 116 наказів із основної діяльності, 3-к/тм наказів та 54-к/тр наказів з кадрових питань. У межах своєї компетенції здійснювала контроль їх виконання.

**Кадрове** **забезпечення. Забезпечення** **підготовки** **та** **перепідготовки**

**педагогічних** **працівників**

 Штатний розпис ЦНТТУМ в 2022-2023 навчальному році включав: директора (1ставка), методиста (1ставка), завідувача господарством (1ставка), техпрацівника (0,75 ставки), керівників гуртків (8,9 ставки), а з 01 грудня 2022 року директора (1ставка), методиста (1ставка), завідувача господарством (1ставка), робітника з комплексного обслуговування та ремонту будинків (1 ставка), техпрацівника (1,25 ставки),  секретаря-друкарки (0,5 ставки), двірника (0,5 ставки), сторожа (2,2 ставка), прибиральника службових приміщень (3 ставки),  керівників гуртків (8,9 ставки). На початку навчального року адміністрацією закладу складаються тарифікаційні списки, в яких фіксується: освітній рівень педагогічного працівника, стаж роботи, тарифікаційний розряду, тижневе навантаження. Протягом навчального року у списки вносяться зміни щодо тижневого навантаження, підвищення тарифного розряду, встановлення надбавки за вислугу років, підвищення освітнього рівня педагога.

 Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників закладу за останні п’ять років в середньому становить 18.5 годин. Розподіл тижневого навантаження здійснюється директором, з урахуванням можливостей та потреб закладу та погоджується з ПК.

 У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив розпочав роботу над реалізацією проблемного питання «Створення якісного освітнього середовища в контексті сучасних трансформаційних змін модернізації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти» (І етап).

 Однією із форм методичної роботи у закладі була діяльність методичних об’єднань педагогічних працівників спортивно-технічного художньо-технічного профілю. У цьому напрямку роботи варто відмітити активну участь керівників гуртків: Нужної К.В., Ротар А.Е., Семенової О.А. Керівники гуртків творчо підійшли до проведення запланованих занять та заходів, що проходили в рамках методичних тижнів за напрямами роботи. Серед нетрадиційних форм роботи, застосованих під час проведення методичних тижнів можна відмітити: онлайн-майстерні, заняття з елементами тренінгу, арт-квести, віртуальні подорожі, аукціони педагогічних ідей.

 У поточному навчальному році педагогічні працівники брали участь у конкурсі: обласний конкурс серед працівників закладів позашкільної освіти на кращу методичну розробку з науково-технічного напрямку, розробку заняття для гуртків художньо-естетичного напрямку (О.А. Семенова та Доброва Л.Л.)

 Найбільш поширеними формами методичної роботи в будь-якому навчальному закладі є підготовка навчально-методичних матеріалів, що сприяє підвищенню педагогічної майстерності педагога, вивченню і поширенню передового педагогічного досвіду.

 Так, методичною радою закладу підготовлені, педагогічною радою Первомайського ЦНТТУМ погоджені (протокол № 2 від 25.08.2022 року) та затверджені наказом від 25.08.2022 № 59 «Про затвердження навчальних програм із позашкільної освіти на 2022/2023 н.р.» навчальні програми з позашкільної освіти:

* «Радіоелектронне конструювання» та «Сучасні технології програмування» укладач: Олена СЕМЕНОВА;
* «Початкове вивчення основ володіння персональним комп'ютером», укладачі: Ірина СЕМЕНОВА та Катерина НУЖНА;
* «Цифрова фотографія», укладачі: Ольга БАРАНСЬКА та Лариса ДОБРОВА;
* «Сувенірна майстерня», укладач: Катерина НУЖНА;
* «Різнобарвний дивосвіт», укладачі: Катерина НУЖНА, Людмила ОЛЬХОВСЬКА, Алла РОТАР та Лариса ДОБРОВА.

 Протягом останніх трьох  років спостерігається підвищення освітнього рівня педагогічних працівників закладу шляхом здобуття ними вищої педагогічної освіти. Станом на 01.06.2023 року в закладі працюють 9 педагогічних працівників із повною вищою освітою – 8 (з них: 1 мобілізований та 1 педагог із середньою освітою).

 Директором та методистом ведеться Книга моніторингу системи якості освітнього процесу, яка містить наступні розділи, що стосуються організації роботи з кадрами: написання календарно-тематичне планування роботи; ущільнення навчальних програм; ведення журналів гурткової роботи; виконання навчальних програм; участь у громадських заходах та виконання громадських доручень працівниками закладу; підготовка до внутрішніх, міських, обласних та всеукраїнських заходів за напрямками роботи; рейтинг участі керівників гуртків та вихованців у внутрішніх, міських, обласних та всеукраїнських заходах; нагородження працівників закладу протягом навчального року; стимулювання та заохочення працівників та вихованців ЦНТТУМ грамотами та подяками; здійснення контролю за роботою педагогів, які атестуються в навчальному році; контроль за роботою молодих та новопризначених керівників гуртків.

 Книга містить вичерпну інформацію. Контроль адміністрацією закладу здійснюється систематично, про що свідчать відповідні записи у книзі.

 Накази з основних та кадрових питань видаються та реєструються своєчасно, відповідно до встановлених нормативів. Уся ділова документація з кадрових питань та організації роботи з кадрами в закладі має свої номенклатурні номери та сталий порядок їх розміщення. Документація нумерується впродовж календарного року. Усі накази мають відмітку про ознайомлення працівників.

 Аналіз методичної роботи дає зробити висновок, що робота педагогічного колективу закладу в цілому була стабільною. Завданнями наступного навчального року є продовження роботи над активізацією ініціативи керівників гуртків у розповсюдженні свого педагогічного досвіду шляхом публікацій у фахових виданнях та Інтернет-ресурсах, налагодити роботу відповідно до організаційно-методичних рекомендацій щодо навчання за допомогою дистанційних технологій.

**Атестація** **педагогічних** **працівників**

 У закладі наявні накази про створення спільної атестаційної комісії ДЮЦНВ та ЦНТТУМ, про розподіл обов’язків між членами атестаційної комісії, про організацію та проведення атестації, про внесення змін до графіків проведення атестації, про підсумки атестації. Складений план та тематика засідань атестаційної комісії, на яких розглядаються заяви педпрацівників на позачергову атестацію, досвіди роботи керівників, що атестуються. Графіки засідань атестаційної комісії та протоколи засідань співпадають.

 У закладі складені перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та перспективний план атестації педагогічних працівників. Він постійно коригується з врахуванням прийняття та звільнення педагогічних працівників, їх права на позачергову атестацію, перенесення чергової атестації, необхідностей атестувати ще не атестованих працівників.

 Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550, зі змінами та доповненнями та перспективного плану атестації, у поточному навчальному році у закладі атестувалися: Ольга БАРАНСЬКА (підтвердження 12 т.р.) та Людмила ОЛЬХОВСЬКА (встановлення 11 т.р.). У наступному навчальному році в ході атестації у Первомайському ЦНТТУМ планується розширити аналіз роботи з узагальнення досвіду роботи зі складання та виконання планів самоосвіти педпрацівників через майстер-класи та інші інноваційні форми та методи роботи та урізноманітнити форми творчих звітів керівників.

**Зміцнення матеріально-технічної бази**

 Відповідно до статутної діяльності ЦНТТУМ фінансування здійснюється за рахунок коштів міського бюджету. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією управління  освіти.

 Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті позашкільним закладом енергоносіїв та водопостачання. Завідувачем господарства здійснюється постійний контроль за обліком використання води та світла. Завдяки злагодженості відповідальних працівників за економію води та електроенергії, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Система опалення та стан електромережі знаходиться в задовільному стані.

 Постійно поповнюється матеріально-технічна база закладу. З метою поліпшення організації освітнього процесу, оприбутковуються товарно-матеріальні цінності, отримані за рахунок додаткових джерел фінансування, не заборонених законодавством.

 На постійному контролі в Центрі питання охорони праці і техніки безпеки під час освітнього процесу. Видано 8 наказів з ОП та ТБ. Проводилося навчання та перевірка знань працівників закладу з питань охорони праці.

 Здійснювався контроль, за проходженням медичного огляду працівниками закладу, за санітарно-гігієнічним станом приміщень, за станом електрогосподарства. Проводилися  вступні інструктажі з новоприбулими працівниками та інші види інструктажів з працівниками. Керівники гуртків проводили бесіди з вихованцями з безпеки життєдіяльності, охорони життя та збереження здоров’я. Розроблені заходи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, запобіганні травматизму під час освітнього процесу.

 У сфері цивільного захисту проводилася роз’яснювальна робота щодо порядку дій в умовах надзвичайних ситуацій, правила поводження при виявленні вибухонебезпечних предметів, навчання щодо дій під час повітряної тривоги, правила поведінки в укритті; відпрацьована евакуація вихованців до укриття.

 Центр забезпечено нормативною кількістю первинннх засобів пожежогасіння. Вихованці та працівники закладу обізнані із правилами пожежної безпеки. Для учасників освітнього процесу проводилися інструктажі з пожежної безпеки. В планування роботи гуртків входили бесіди, години спілкування, зустрічі з працівниками ДСНС, пожежної частини тощо.  На всіх поверхах є тематичні інформаційні стенди, пам’ятки, плани евакуації людей в разі виникнення пожежі та надзвичайних ситуацій, показчики знаків безпеки.

 **Результативність роботи колективу за 2022-2023 роки дала можливість:**

* зберегти мережу гуртків (розширення та відродження мережі гуртків науково-технічного відповідно до потреб та інтересів школярів);
* реалізувати робочий навчальний план і навчальні програм зі всіх напрямів гурткової роботи;
* активізувати індивідуальну роботу з обдарованими та здібними дітьми, для підготовки вихованців до творчих конкурсів;
* реалізувати проблемне питання закладу;
* удосконалити системи науково-методичної роботи на основі інноваційних технологій, оновлення навчальних програм, змісту, форм і методів освітньої діяльності на основі, впровадження компетентнісного підходу за основними напрямами позашкільної освіти, шляхом  впровадження інновацій у практику;
* забезпечити атестацію та  перепідготовку педагогічних працівників;
* сприяти  розвитку самоосвіти педагога в системі формування його професійної компетентності: відвідування обласних семінарів, відкритих занять, виставок, конкурсів, семінарів, майстер-класів;
* впровадити сучасні форм виховання, інноваційних форм та методів роботи;
* активізувати учнівське самоврядування;
* створити умов для соціального захисту учасників освітнього процесу;
* оптимізувати співпрацю педагогів та батьків;
* вдосконалити рейтингову систему оцінювання виховної діяльності гуртків та педагогічних працівників закладу;
* здійснити моніторингові досліджень якості освітніх послуг в Центрі.
* осучаснення навчального процесу;
* зміцнення матеріальної бази;
* поліпшення співпраці з позашкільними закладами України;
* співпраця позашкільного закладу з громадськими установами.

**Умови досягнення головних завдань**

 Найважливішою умовою досягнення головних завдань є комплексне вирішення проблем, пов`язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

* розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
* демократизація системи освіти;
* орієнтація науково-методичної роботи керівника гуртка на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
* пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
* створення  оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
* створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
* забезпечення закладу сучасним комп`ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління ЦНТТУМ;
* вирішення питань про додаткове фінансування, з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, стимулювання найкращих педагогів та обдарованих дітей.

 Адміністрація Центру працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у освітньому процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням є створення безпечних умов для проведення очного освітнього процесу.

 У  ЦНТТУМ частково створені  умови  для  безпечного навчання гуртківців. Проте потрібно продовжувати працювати над питанням створення укриттів для забезпечення 100% охоплення вихованців очним освітнім процесом. Змішана форма навчання дає можливість якісно  вчитись учням, які  мають  мотивацію  до  навчання.   Але рівень  знань  та бажання вчитися  останнім часом знизились.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім учасникам освітнього процесу, які під час військового часу брали активну участь у цьому процесі: воїнам ЗСУ - за можливість навчати дітей, керівникам гуртків — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю в освітньому закладі та на його території.