# **Звіт директора Первомайського центру науково - технічної творчості учнівської молоді**

**Про підсумки роботи колективу та адміністрації закладу за 2019-2020 н.р.**

Звітування керівника закладу здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальному закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Завдання такого звітування – забезпечити прозорість, відкритість, демократичність в роботі, залучення громадськості до співпраці.

Як директор закладу позашкільної освіти, у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Статутом ЦНТТУМ, Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників ЦНТТУМ, посадовими обов`язками директора, працівників ЦНТТУМ, колективноюугодою між адміністрацією та профспілковим комітетом ЦНТТУМ.

Мій звіт будується на таких нормативних документах: наказ Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55, Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178.

Загальна інформація про Первомайський центр науково- технічної творчості учнівської молоді:

Первомайський ЦНТТУМ є комунальною власністю територіальної громади міста Первомайська на підставі рішення виконавчого комітету від 21.04.1992 року № 114 «Про формування комунальної власності міста і порядок прийняття державного майна України до її складу», юридичною особою. Фінансування здійснюється управлінням освіти Первомайської міської ради.

Будівля Центру та внутрішні приміщення мають задовільний зовнішній вигляд.

Кадрове забезпечення:

Згідно зі штатним розписом на 2019-2020 навчальний рік у Центрі працює 14 працівників. З числа педагогічних працівників: основних - 10; сумісників - 1; адміністративно - управлінського персоналу - 3.

Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових педагогічних кадрів враховувалась фахова підготовка працівника.

Наш педагогічний колектив складається з творчих, талановитих людей, справжніх професіоналів Аналіз якісного складу, освітнього рівня, ставлення до виконання професійних обов’язків педагогічних працівників (відповідальність, небайдужість, сумлінність, творчість, любов до своєї роботи) дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу в ЦНТТУМ на високому рівні.

Організація освітнього процесу:

Одними із головних завдань закладу позашкільної освіти, визначених Законом України «Про позашкільну освіту», є створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку вихованців, пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих дітей.

На реалізацію цих завдань спрямовано ряд нормативно – правових документів, що регламентують роботу ЦНТТУМ:

## Закон України від 05.09.2017р. №  №2145-VIII «Про освіту».

* Закон України від 22.06.2000 р.№1841-ІІІ«Про позашкільну освіту».
* Постанова Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 р. № 433 «Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад».
* Наказ МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

# Лист МОН від 10.07.2019 №1/9-436 “Про методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти в 2019-2020 навчальному році”.

* Особливе місце посідає Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, схвалена Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344.

Методична робота

Первомайський ЦНТТУМ у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про мови», Конвенцією про права дитини, «Положенням про позашкільний навчальний заклад», Указом Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Національною доктриною розвитку освіти в Україні, Національною стратегією розвитку освіти України на 2012-2021 роки, Комплексною програмою розвитку освіти у м. Первомайську та іншими нормативно-правовими документами.

Метою інструктивно-методичної роботи є науково-методичне забезпечення завдань Концепції позашкільної освіти, що реалізується через постійне удосконалення освітнього процесу, задоволення освітніх потреб педагогів ЦНТТУМ, створення умов удосконалення фахової майстерності, особистісної самореалізації, оволодіння психолого-педагогічними знаннями і вміннями, технологіями навчання і виховання, методами аналізу власної педагогічної діяльності, засобами вирішення педагогічних задач, спрямованих на розвиток особистості вихованців.

З цією метою методистом Центру розроблений пакет методичних матеріалів, який містить діагностичні анкети, схеми аналізу та самоаналізу занять гуртків, орієнтовні теми самоосвіти, плани роботи мтодичних об`єднань.

Основними завданнями методичної роботи в ЦНТТУМ є:

* підвищення іміджу закладу;
* пропаганда науково-технічної творчості учнівської молоді;
* забезпечення ефективної методичної роботи;
* поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях;
* створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності освітнього процесу;
* виявлення, вивчення й оцінка результативності педагогічного досвіду в ЦНТТУМ, узагальнення і поширення перспективних здобутків;
* розробка адаптованих та авторських програм.

Науково - методична проблема закладу в поточному навчальному році: «Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій в умовах сучасного закладу позашкільної освіти».

Основні завдання:

* Вивчення та узагальнення педагогічного досвіду педагогів закладу;
* Активізація співпраці з дитячими і молодіжними громадськими організаціями як центрами самореалізації особистості;
* Здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи;
* Розвиток та впровадження інформаційних технологій;
* Корегування системи внутрішнього контролю;
* Впровадження інноваційних форми організації освітнього процесу;
* Здійснення заходів щодо зростання рівня самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.

Протягом навчального року було проведено: засідання педагогічні ради – 3; засідання методичні ради – 3; засідання методичних об`єднань – 4.

Теми педагогічних та методичних рад визначалися пріоритетними напрямками роботи.

Протягом 2019-2020 н.р. розглянуті такі питання:

- вересень – Аналіз роботи за 2018-2019н.р. та завдання на 2019- 2020 н.р.

- грудень – «Інноваційні освітні технології – шлях до формування конкурентоспроможної особистості» (доповідач Добровольська О.О.).

- лютий – «Про креативність у структурі педагогічної діяльності» (доповідач Доброва Л.Л.).

- березень – «Досвід і проблеми формування конкурентоспроможної особистості» (доповідач Семенова І.В.).

- травень – «Про аналіз методичної роботи за 2019/2020 та завдання на 2020/2021 навчальний рік» (доповідач Доброва Л.Л.).

З метою обговорення актуальних питань організації освітнього процесу, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду в закладі працює творча група «Арт-студія MIXкреатив». Вона об’єднує педагогів за інтересами, в ній створюються оптимальні умови для обміну досвідом, для творчих дискусій, виконання проектів.

Протягом року педагогічний коллектив узяв активну участь конкурсах фахової майстерності:

* Обласний конкурс на кращу методичну розробку з науково-технічної творчості серед педагогів закладів позашкільної освіти (Баранська Ольга Анатоліївна, І місце);
* Обласний конкурс на кращу розробку заняття для гуртків художньо-естетичного напрямку закладів позашкільної освіти комплексного типу (Нужна Катерина Володимирівна, ІІ місце)
* засіданні обласного методичного об’єднання керівників гуртків судно модельного спорту;
* обласному семінарі для керівників гуртків початкового технічного моделювання;
* обласному семінарі «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти»;
* тренінзі «Розвиток творчого потенціалу учнів засобами нових педагогічних технологій».

Протягом поточного навчального року проведено відкриті заняття гуртків:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема відкритого заняття | ПІБ керівника гуртка | Дата проведення |
| 1. | Змагання вітрильних катерів | Чистов І.М. | 16.11.19 |
| 2. | Уклеювання деталей ходової частини у корпус моделі | Чистов І.М. | 22.11.19 |
| 3. | Виготовлення паливного бачка | Чистов І.М. | 28.11.19 |
| 4. | Змагання з авіамодельного спорту клас F-1Н | Чистов І.М. | 30.11.19 |

Здійснюється методичний супровід педагогів, які працюють над методичною проблемою:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПІБ | Напрям роботи | Проблема, тема |
| Архіпова  Тетяна Георгіївна | керівник гуртка моделювання іграшок | Розвиток творчих здібностей вихованців під час виготовлення іграшок-сувенірів |
| Баранська  Ольга Анатоліївна | керівник гуртка ПТМ | Формування життєвої компетенції молодших школярів на заняттях гуртка початкового технічного моделювання |
| Доброва Лариса Леонідівна | керівник гуртка виготовлення сувенірів | Використання інноваційних педагогічних технологій для самовдосконалення педагогів і самореалізації особистості вихованців |
| Добровольська Ольга Олександрівна | керівник гуртка «В`язунчики» | Розвиток творчих здібностей гуртківців засобами декоративно-ужиткового мистецтва шляхом використання педагогічних технологій, сучасних  методів навчання |
| Нужна Катерина Володимирівна | керівник гуртка виготовлення сувенірів | Формування базових компетентностей вихованців на заняттях гуртка виготовлення сувенірів |
| Ольховська Людмила Миколаївна | керівник гуртка моделювання іграшок | Виховання людини нового покоління шляхом використання компетентнісно-орієнтованих педагогічних технологій в роботі гуртка «Моделювання іграшок сувенірів» |
| Савва  Артем Юрійович | керівник судномодельного гуртка | Виховання свідомого професійного вибору через розвиток творчих умінь вихованців |
| Савенко Наталя Павлівна | керівник гуртка бісероплетіння | Розвиток та реалізація творчих здібностей дитини засобами опанування основ декоративно-ужиткового мистецтва |
| Свистунова Валентина Михайлівна | керівник гуртка «Теоритична та практична фізика», сумісник | Розвиток творчого потенціалу вихованців під час вивчення фізики |
| Семенова Олена Анатоліївна | керівник гуртка «Основи комп’ютерного програмування» | Удосконалення сучасного гурткового заняття як головної форми досягнення успіху та самореалізації особистості вихованців |
| Семенова Ірина Василівна | керівник гуртка паперопластики | Розвиток творчої особистості в процесі гурткової роботи засобами проектних технологій |
| Чистов Ігор Миколайович | керівник судномодельного та авіамодельних гуртків | Формування життєвої компетенції вихованців на заняттях гуртка авіа та судномоделювання |

Здійснено публікації методичних доробок педагогів у фахових виданнях:

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Назва розробки (статті) |
| Баранська О.А. | Конструювання на основі об’ємної геометричної форми «Циліндр» |
| Баранська О.А. | «Виготовлення підвіски "Весна"» |
| Доброва Л.Л., Добровольська О.О, Нужна К.В., Ольховська Л.М. | «Освітня програма з позашкільної освіти художньо-технічного напряму «Різнобарвний дивосвіт» |
| Нужна К.В. | «Цікавий скрапбукінг» |
| Семенова І.В. | «Аплікація з кольорового паперу «Квітка»» |
| Семенова І.В. | «Виготовлення гірлянд хороводів «Дерева»» |
| Семенова І.В. | «Симетричне вирізування. Витинанки, серветки з паперу» |
| Семенова І.В. | «Згинання і складання паперу. Іграшки зі складеного аркуша» |
| Семенова І.В. | «Захоплююча техніка – модульне орігамі» |
| Семенова О.А. | «Об’єктно-орієнтовне програмування. Основні поняття та принципи» |
| Семенова О.А. | «Клас ООП. Інкапсуляція. Модифікатори доступу» |

Атестацію пройшли педпрацівники:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІБ | Посада | Категорія | Розряд | Звання |
| 1. | Чистов І.М. | керівник гуртка | - | Відповідність займаній посаді, 9 тарифний розряд | - |

Організаційно - масова та виховна робота закладу

Організація виховної роботи в 2019- 2020 н.р. була спрямована на виконання закону України «Про позашкільну освіту», обласної програми «Розвитку технічної дитячої творчості учнівської молоді», , річного плану роботи закладу, «Програми розвитку ЦНТТУМ на 2017- 2022 р.р.», основних положень плану масових заходів, планів виховної роботи в колективах гуртків, тематичних, комплексних, регіональних і освітніх програм за такими пріоритетними напрямами: громадське, морально - правове, екологічне, художньо - естетичне, патріотичне, фізичне і трудове виховання.

В цілому педагогічний колектив реалізовував завдання по створенню умов для всебічного розвитку вихованців, задоволення їх потреб у самовизначенні і творчій реалізації засобами науково- технічної творчості через гурткову роботу, організацію роботи в закладі та на філіях: ЗЗСО: №1, №4, №5, №8, №9, №11, №12, №15, №16, № 17, дитячий притулок для неповнолітніх, Первомайський міський центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів та ЗДО: №1, №3, №11, №33.

В закладі в 2019-2020 н.р. відкрито роботу 5 відділів, в яких функціонують різноманітні гуртки:

- початкового технічногомоделювання;

- спортивно-технічний (авіамодельний, судномодельний);

- декоративно-ужитковогомистецтва;

- програмування;

- предметно-технічний.

Ефективно впроваджуються сучасні освітні технології, інтерактиві методи організації навчання і виховання:

При планування та проведенні організаційно - масової роботи використовувалися різноманітні форми заходів: конкурси, змагання, виставки, виховні та тематичні бесіди, круглі столи, участь в суспільно-громадських акціях, конференції, конкурсно-розважальні програми, навчальні екскурсії, авторські виставки, демонстраційні запуски моделей, вікторини, майстер-класи, зустрічі з цікавими людьми, творчі майстерні для пришкільних оздоровчих таборів, дні відчинених дверей на базах шкіл міста (виставки робіт, презентації гуртків) та на базі закладу для учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста.

Планування організації та реалізація плану виховної роботи Центру проводилося за співпраці педагогічного колективу з батьківським активом. Залучення батьківської громадськості до життя гуртків та закладу підсилює освітній і виховний потенціал Центру, допомагає зміцнити матеріально-технічну базу, сприяє вирішенню господарчих завдань, дотримання санітарно-гігієнічних норм, забезпечує необхідні умови для проведення масових заходів в позашкільному закладі. Велика увага приділяється ефективному оформленню і відповідному використанню кабінетів профільних гуртків під час проведення масових заходів. Керівники гуртків відвідували батьківські збори, проводили роз’яснювальну та індивідуальну роботу серед школярів. Діти та їх батьки запрошувалися на масові заходи.

Активізується робота щодо діяльності дитячого самоврядування колективу ЦНТТ, яка покликана активно залучати вихованців до планування навчально-виховної роботи, сприяти розвитку демократичної культури, вихованню громадських патріотичних якостей культури, підтримки традицій навчального закладу.

Відділом організаційно - масовоїроботи закладу протягом навчального року було проведено міські заходи науково - технічного напряму згідно плану заходів. Організаційно-масова робота була спрямована на розвиток особистості дитини, задоволення його пізнавальних потреб, змістовного відпочинку, стимулювання зростання технічної майстерності учнів, підвищення ролі науково-технічної творчості та її впливу на розвиток трудової активності учнів.

Приділялась увага якісній підготовці і проведенню традиційних міських масових заходів зі спортивно-технічних, науково-технічних видів творчості, а також заочних масових заходів з інформаційних технологій.

Масові заходи науково- технічного напряму, які розроблені в закладі, спрямовані на вивчення життєвого шляху та діяльності видатних вчених, конструкторів, раціоналізаторів України, формують інтерес до поглибленого вивчення рідної мови, до виховання поваги та гідності до свого народу, піднесення патріотизму

Здійснюється співробітництво колективу Центру з Українським державним центром позашкільної освіти, Миколаївським обласним центром науково-технічної творчості.

Постійно ведеться планомірна робота педагогічними працівниками Центру щодо залучення дітей соціально - незахищених категорій до занять у творчих колективах, ведеться облік дітей з малозабезпечених сімей, з неповних сімей, дітей - сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з девіантною поведінкою, робота з якими знаходяться на постійному контролі у адміністрації закладу.

Вихованці Центру підтримали міські ініціативи: долучилися до міського фотоконкурсу з нагоди Дня міста , акції до Дня захисника України, акції для воїнів АТО, акції по збору канцтоварів для дітей облікових категорій, ярмарок та виставок під час міських заходів та інш.

Обдаровані вихованці закладу представили наше місто в обласних, всеукраїнських та міжнародних профільних заходах дитячої технічної творчості (відкритих конкурсах, захистах науково- дослідницьких робіт, виставках, фестивалях, спортивно- технічних змаганнях, спартакіадах, турнирах). Найбільша кількість участі вихованців у масових заходах припадає на такі напрямки: інформаційні технології, спортивно-технічне та виставки науково-технічної та декоративно-прикладної творчості, початково-технічне моделювання.

Прикладна технічна творчість юних моделістів відмічена чисельними нагородами в обласній виставці «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!».

Загалом понад 220 юних моделістів, винахідників та майстрів стали переможцями та призерами профільних заходів міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів.

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень заходів | Всього: |
| Міські заходи | 83 |
| Регіональні та обласні заходи | 56 |
| Всеукраїнські заходи | 367 |
| Міжнародні заходи | 22 |
| Всього : | 528 |

Співпраця з батьківським активом та громадскістю

З метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку вихованців педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом, особливо батьківським активом. Батьки є соціальним замовником освітніх послуг Центру, тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі.

Громадськість, батьківський актив беруть активну участь вроботі закладу та дають високу оцінку проведенню масових заходів та організаційно-масової роботи Центру.

Планування організації та реалізація плану виховної роботи Центру проводилося за співпраці педагогічного колективу з батьківським активом. Залучення батьківської громадськості до життя гуртків та закладу підсилює освітній і виховний потенціал Центру, допомагає зміцнити матеріально-технічну базу, сприяє вирішенню господарчих завдань, дотримання санітарно-гігієнічних норм, забезпечує необхідні умови для проведення масових заходів в позашкільному закладі.

Керівники гуртків відвідували батьківські збори в школах, проводили роз’яснювальну та індивідуальну роботу серед школярів. Діти та їх батьки запрошувалися на масові заходи.

В подальшій роботі слід активно залучати батьківський актив до проведення загальних зборів, педагогічних бесід, «круглих столів», тематичних консультацій, організації спільного дозвілля, проведення днів відкритих дверей, організації різноманітних масових заходів протягом навчального року. Існує необхідність придбання комп’ютерної техніки для реалізації інформативно- комунікативних технологій, оновлення бази методичної та пізнавальної літератури.

Батьківська громадськість організовує участь в різноманітних заходах (ярмарки, Дні здоров`я, організація та супровід дітей під час екскурсій та заходів, підготовка приміщення закладу до нового навчального року,тощо). І таку співпрацю ми повинні активно продовжувати.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я гуртківців та працівників закладу

Для забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, організації безпечних умов навчання та роботи, в закладі здійснено наступні заходи:

* своєчасне проходження працівниками закладу щорічного профілактичного медичного огляду;
* проводення профілактичної роботи серед працівників закладу щодо здорового способу життя;
* оновлення методичної бази інструкційно-профілактичноїроботи;
* проведення низки заходів під час Тижня охорони праці;
* організація виховних заходів під час проведення Тиждня безпеки дитини;
* проведення контролю за дотриманням правил техніки безпеки учасників освітнього процесу.

Організація управлінської діяльності

Основні перспективні напрями діяльності адміністрації Центру науково-технічної творчості в поточному навчальному році були:

* збереження та розвиток мережі закладу з метою задоволення освітньо - культурних потреб учнівської молоді;
* поліпшення співпраці з суспільними інституціями та загальноосвітніми навчальними закладами системи освіти з проблем позашкільної освіти;
* вивчення та узагальнення педагогічного досвіду педагогів закладу з організації навчально-виховного процесу;
* охоплення позашкільною освітою дітей-інвалідів, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, з метою їх соціальної адаптації;
* удосконалення системи проведення міських масових заходів, організації масової роботи Центру; організація дозвілля вихованців, учнів, слухачів, пошук його нових форм;
* посилення співпраці з дитячими і молодіжними громадськими організаціями як центрами самореалізації особистості;
* виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих, формування здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів;
* здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи;
* розвиток та впровадження інформаційних технологій;
* оновлення матеріально-технічної бази ЦНТТУМ відповідно до сучасних вимог.

До структури управлінських органів міського Центру науково-технічної творчості належать: адміністрація закладу (директор, методист, завідувач господарства); органи громадського управління закладом ( загальні збори трудового колективу ЦНТТУМ (конференція), Рада міського Центру науково- технічної творчості, педагогічна рада, нарада при директорові; органи самоврядування (профспілковий комітет, методична рада).

Конкретний педагог і весь педагогічний колектив у цілому, батьківська громада, учнівське самоврядування спільно з адміністрацією Центру вирішують питання планування, організації та координації освітнього процесу.

Серед форм управлінської діяльності у нашому закладі найбільш вживаними є: адміністративні (наради, накази, розпорядження, інструктування, співбесіда) та колегіальні (ради, збори, наради, методичні об’єднання, творчі групи).

Станом на 31.05.2020 р. в 2019– 2020 н. р. в ЦНТТУМ проведено 14 нарад при директорові, на яких в числі інших були розглянуті питання:

- запобігання травматизму учасників навчально-виховного процесу;

- організація роботи з обдарованими дітьми;

-стан профілактичної роботи з запобігання бездоглядності та правопорушенням вихованців;

- дотримання правил внутрішнього розпорядку;

- активізація роботи з батьківської громадою

- матеріально - технічне забезпечення позашкільного навчального закладу;

- використання інноваційних підходів в навчально-виховному процесі;

- стан організації роботи з громадськими організаціями;

- робота педагогів закладу з самоосвіти;

- аналіз виконання рішень попередніх нарад та інші питання.

Протягом 2019-2020 н. р. станом на 31.05.2020 р. було видано 16 розпоряджень по Центру науково - технічної творчості, зміст яких відображав необхідність вирішення планових адміністративно - господарчих питань, організаційно – масової роботи позашкільного закладу та заходів щодо виконання розпоряджень по управлінню освіти.

В 2019-2020 н. р. станом на 31.05.2020 р.. було видано 84 накази з навчально-виховної роботи та з8 наказів з кадрових питань Центру, які були спрямовані на ефективну організацію освітнього процесу закладу, вирішення основних педагогічних, управлінських та адміністративно - господарчих завдань закладу.

Проведено 2 засідання загальних зборів трудового колективу ЦНТТУМ, на які було винесено важливі питання функціонування закладу.

Розуміючи сучасні вимоги, адміністрація закладу намагається більшість рішень приймати на основі врахування думки колективу й інтересів справи, намагається створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного педагога сприймаються позитивно, ініціатива та самостійність підтримується. Проблеми обговорюються й виробляються найбільш оптимальні варіанти рішень. Враховуючи великий досвід та високу професійність більшої частини колективу педагогів, адміністрація надає їм більше самостійності. І всі вони здійснюють велику і необхідну роботу по впровадженню освітнього процесу.

Важливе значення має ефективна взаємодія адміністративного складу та колегіальних органів управління закладом (педагогічної ради, методичної ради, Ради Центру та батьківських комітетів творчих колективів, загальних зборів, учнівського самоврядування).

Методична рада та педагогічна рада ЦНТТУМ протягом навчального року працювали за затвердженим планом роботи. На засіданнях були розглянуті актуальні питання розвитку закладу.

Завдяки цілеспрямованій діяльності адміністрації та органів громадського управління проводилося оцінювання якості роботи керівників гуртків та адміністрації (якісного відношення до своєї справи, дотримання етики, психологічне вивчення особистості педагогів), спільне планування та проведення масових заходів. Це дало можливість уникнути непорозумінь протягом навчального року. Розподіл педагогічного навантаження, формування управлінського резерву, стимулювання праці, доцільність розстановки кадрів для врядування закладом – завжди на порядку денному адміністрації та органів самоврядування закладу.

Плідна діяльність та педагогічна культура педагогів, систематична праця всіх ланок самоврядування та адміністративного керівництва сприяла встановленню в колективі нормального морально – психологічного клімату.

Господарча робота та матеріально- технічне забезпечення

Фінансово - господарська діяльність Центру здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно - правових актів. Організація освітнього процесу Центру фінансується з міського бюджету (енерго- та теплоносії, заробітна плата та видатки ).

Позабюджетне фінансування потреб навчального закладу здійснюється за рахунок спонсорської допомоги. Згідно Статуту ЦНТТУМ заклад використовує позабюджетні кошти на зміцнення матеріально-технічної бази.

За рахунок залучення позабюджетних коштів та раціонального їх використання в 2019- 2020 н.р. здійснено:

- придбання канцелярських та господарських товарів;

- закупівля будівельних матеріалів для поточних ремонтних робіт;

- забезпечення витратними матеріалами для організації роботи гуртків;

- заохочення переможців та призерів обласних масових заходів за результатами навчальних досягнень;

- участь вихованців у регіональних, обласних, масових заходах.

Адміністрація закладу приділяє значну увагу питанням поповнення матеріально-технічної бази, дотримання санітарно-гігієнічних норм, забезпеченню необхідних умов для проведення масових заходів в позашкільному закладі, оновленню методичної літератури (посібників тощо).

Проведений ремонт покрівлі, здійснено ремонт меблів та реставрація дверей навчальних кабінетів, відремонтовані та налаштовані навчальні прилади та інструменти для проведення гурткових занять.

На завершення свого звіту хотілося б подякувати всім працівникам закладу, благодійними організаціям та фізичним особам- підприємцям, батьківському активу – всі ми разом приклали максимум зусиль для ефективної організації освітнього процесу.

В той же час треба відзначити недоліки та невирішені проблеми, на які необхідно направити зусилля у 2020 – 2021 навчальному році:

1. Посилити роботу з батьківським активом щодо співпраці для покращення та вдосконалення матеріально - технічної бази закладу.

2. Активізувати діяльність по залученню в гуртки дітей соціально- незахищених категорій, учнів з девіантною поведінкою.

3. Впроваджувати інноваційні форми організації освітнього процесу.

4. Вдосконалювати систему роботи з патріотичного виховання гуртківців.

5. Здійснення заходів щодо зростаннярівня самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.

4. Корегувати систему внутрішнього контролю.

5. Систематизувати матеріали вивчення та узагальнення передового досвіду роботи педагогів та педагогічного колективу в цілому.